**PLATUSIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

 2016 m. lapkričio mėn. Centre buvo atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas. Regos centro plačiajame įsivertinime dalyvavo pedagogai ir administracijos darbuotojai. Įvertintos šios Centro veiklos sritys:

1. Mokyklos kultūra;

2. Ugdymas ir mokymasis;

3. Ugdymo(si) pasiekimai;

4. Pagalba mokiniui;

5. Mokyklos strateginis valdymas.

 Vertinimui buvo naudojama keturių lygių skalė, t. y . 1 lygis – nepatenkinamai, 2 lygis – patenkinamai, 3 lygis – gerai, 4 lygis – labai gerai.

GERIAUSIAI ĮVERTINTOS SRITYS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Sritis | Vidutinė vertė |
| 1. | Mokyklos strateginis valdymas | 3,88 |
| 2. | Ugdymas ir mokymasis | 3,85 |
| 3. | Mokyklos kultūra | 3,82 |

 STIPRIAUSI RODIKLIAI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pažangos siekiai | Asmenybės raidos lūkesčiai | Vidutinė vertė |
| Ugdymo(si) pasiekimų lūkesčiai | 4 |
| Mokyklos, kaip organizacijos pažangos siekis |
| Vadovavimo stilius | Valdymo demokratiškumas | 4 |
| Lyderystė mokykloje |
| Tvarka | Darbo tvarka ir taisyklės | 3,9 |
| Aplinkos jaukumas |
| Mokyklos strategija | Mokyklos vizija, misija ir tikslai | 3,9 |
| Planavimo procedūros |
| Planų kokybė ir dermė |
| Plano įgyvendinimas ir jo poveikis |